

Учреждение Лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы государственной...
Сообразно сей цели, Лицей составляется из отличнейших воспитанников, ровню и наставников, знаниями и нравственностью своей общее доверие заслуживающих...

Из Указа Александра I от 19 октября 1811 года

МОУ лицей № 14 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технического профилей.

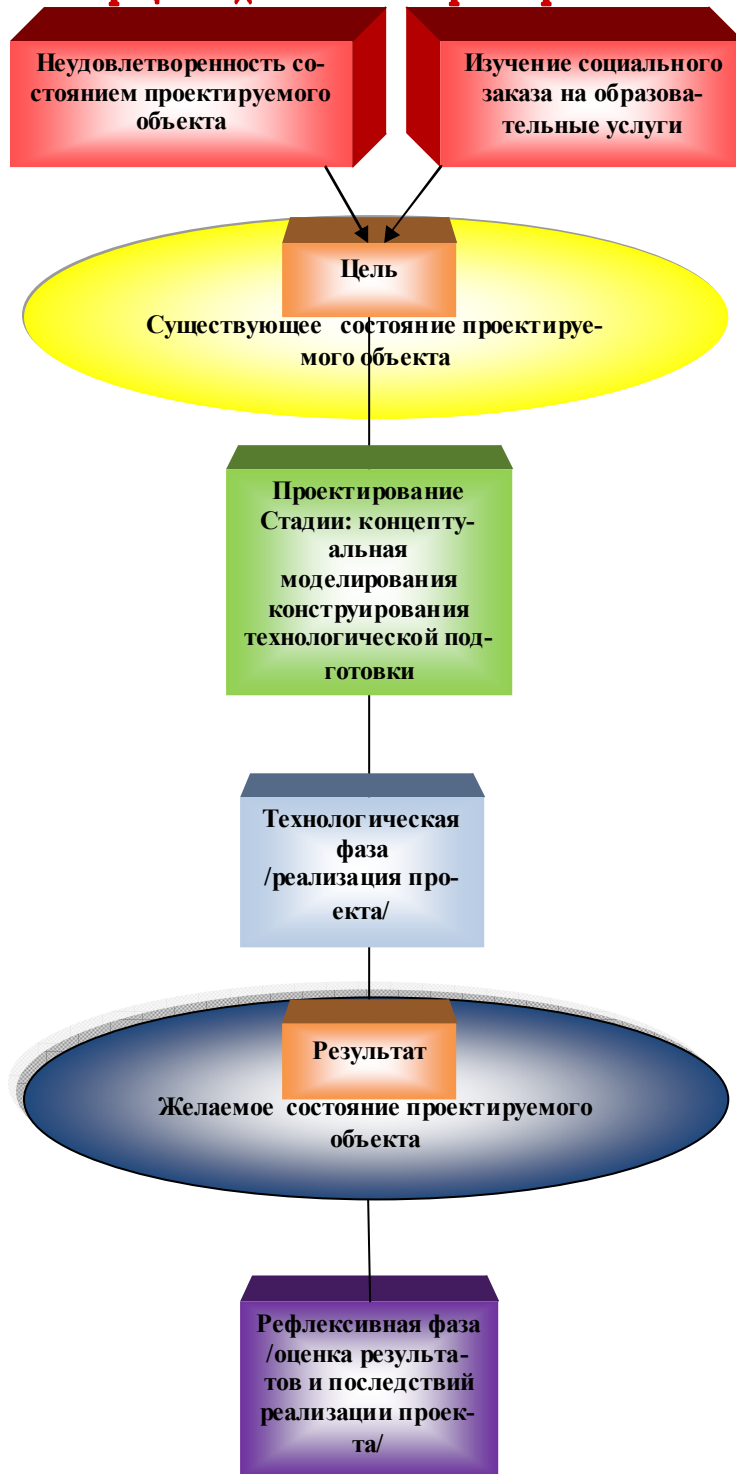
Историческая справка

- 1974 сентябрь Открытие средней общеобразовательной школы № 14 Промышленного района г. Ставрополя
- 1989, сентябрь Открытие классов физико-математического, химико – биологического и гуманитарного направлений
- 1991 январь Организация лицейских кафедр: русского языка и литературы, предметов обществоведческого цикла, предметов естественнонаучного цикла, кафедры математики
- 1992 сентябрь Организация кафедр технологии, социально – педагогической и воспитательной работы.
- 1993 март Лицейсты впервые приняли участие в заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников
- 1993 октябрь Выход в свет первого номера лицейского альманаха «Если звезды зажигают...»
- 1995 апрель Примаиченко Михаил I из лицейстов принял участие в международной олимпиаде (биология) и завоевал малую золотую медаль
- 1995 сентябрь Выпуск первого номера лицейского научно-методического альманаха «Эмпирия»
- 1996 октябрь Создание лицейской организации «Содружество детей и взрослых «Лицей»»
- 1997 март Лицейсты впервые приняли участие во Всероссийских научных конференциях школьников «Старт в науку» (9 человек, 5 учащихся стали лауреатами), «Шаг в будущее»
- 1998 сентябрь Организация лицейской лаборатории диагностики и прогнозирования
- 1990 Выход в свет первого номера лицейского журнала «У вороненка под крылом»
- 19.10.2001, июнь Открытие летней «Школы толерантности» как формы дополнительного образования семиклассников
- 2005 май Победа в городском, краевом и региональном этапах конкурса «Лучшие школы России»
- 2005 Победа в конкурсе программы 100 лучших товаров России
- 2006 Победа в конкурсе Правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной продукции и оказываемых услуг
- 2006 Платиновый Орден «Отличник качества Ставрополья» Правительства Ставропольского края
- 2006 Предоставление государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
- 2007 Титул «Лидер качества Ставрополь»
- 2007 Знак «Путь к совершенству»
- 2008 Серебряный знак дипломанта программы «100 лучших товаров России»
- 2008 Лауреат конкурса «Школа России – 2008»
- 2008 Предоставление государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
- 2008 Звание дипломанта программы «100 лучших товаров России»
- 2008 Серебряный знак «Отличник качества» в номинации «Образовательные услуги» программы «100 лучших товаров России»

Основные этапы	Проекты подростков	Проекты взрослых
Выявление проблемы, определение темы	<p>С чем связана необходимость реализации проекта? Изучение мнений, их анализ. Суть проблемы. Реальные возможности решения проблемы своими силами.</p> <p>Итог: четкое определение границ рассмотрения выявленной проблемы, формулировка темы.</p>	<p>Формулировка проблемы. Аналитическое осмысление актуальности ее решения в определенных условиях. Чьи интересы затрагивает? Представление имеющихся аргументов в количественных и качественных показателях.</p> <p>Итог: лаконичное (по возможности - образное) название проекта.</p>
Анализ потребностей	<p>Для кого осуществляется проект? В чем выражаются потребности? Кто и какую получит пользу? Какие имеются доказательства подтверждения целесообразности проектирования? Желательно указать социальные группы, например: воспитанники детских домов, дошкольники, учащиеся начальной школы и др. Примерное количество людей, ощутивших на себе результат реализации проекта.</p>	
Цель проекта	<p>Главная идея проекта: для чего реализуем. Важно предельно коротко сформулировать цель, используя не более 25 слов.</p>	<p>При формулировке цели проекта необходимо продумать степень ее достижимости в рамках проектных возможностей, четко определить итоговый результат, поддающийся проверке и эмпирической оценки.</p>
Задачи	<p>Задачи – это конкретные части цели, скоординированные действия по ее достижению.</p> <p>Рекомендуется формулировать задачи, употребляя глаголы совершенного вида: «подготовить», «организовать», «изготовить», «изучить», «составить», «продумать», «провести», «обучить» и др.</p>	
Описание содержания проектно-деятельности	<p>В каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности, что и как будет сделано для получения проектируемых результатов. Необходимо продумать структуру описания, то есть части, блоки, направления, схемы, таблицы, комментарии, модули, уровни, ступени, смысловые тематические разделы.</p> <p>Важнейшее требование четкий, лаконичный текст, доступное описание.</p>	
Ресурсы	<p>В сущности, ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чья помощь и поддержка понадобятся вам, чтобы осуществить проект?; - кто и как будет помогать? 	<p>В сущности, определение необходимых средств и источников их получения. Возможные уровни анализа ресурсной базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) потенциал кадровый, методический, материально-технический, финансовый и др., б) социальное партнерство
План реализации проекта или деятельность команды	<p>Примерная структура организации процесса реализации проекта: месяц, год, содержание деятельности, что будет сделано, для кого, кто примет участие, кто будет нести ответственность за реализацию тех или иных разделов плана.</p> <p>Возможно определение ответственных лиц посредством представления команды с указанием поручений.</p> <p>Важно в плане четко обозначить для представленных ниже категорий участников.</p>	

	<p>Руководитель, бухгалтер, другие взрослые из школы, дома детского творчества, школьники – авторы проекта, участники из организаций партнеров.</p>	<p>Руководитель, совет проекта, бухгалтер, творческие группы по направлениям, участники (конкретные поручения)</p>
Бюджет	<p>Сколько в целом необходимо средств на осуществление проекта?</p> <p>На какие цели будут израсходованы средства? Какие средства есть в наличии?</p> <p>Какая есть материально-техническая база?</p> <p>Какие дополнительные источники финансирования можно найти: гранты, взносы, пожертвования?</p>	<p>Источники доходов.</p> <p>Перечень расходов.</p> <p>Расчет величины дефицита или профицита.</p>
Система оценки	<p>Как можно оценить ваш проект?</p> <p>По каким критериям можно определить результативность вашего проекта?</p> <p>Сравните с целями и наблюдайте за тем, как удалось их решить.</p>	<p>Определение критериев и показателей.</p> <p>Критерий – признак, на основании которого производится оценка чего-либо.</p> <p>Показатели – характеристика отдельных сторон объекта или процесса, имеющая количественное или качественное выражение.</p> <p>Примерные варианты</p> <p>Количественные показатели: критерия социальной значимости проекта – динамика роста дел, востребованности услуг, участников, обращений, положительных оценок и др.</p> <p>Качественные показатели: критерия социального развития – динамика уровня развития (не умел – научился; не знал – узнал; не имел – приобрел); социальная адаптация личности (снижение роста асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности, активности); организационные навыки (дал слово – сделал; умение распределять свое время; не опаздывай и др.); критерия педагогической эффективности проекта - качество методического сопровождения (востребованность, положительная оценка), мотивация педагогов (самосовершенствование, включение в новую деятельность, желание освоить, ввести в практику, удовлетворенность в создании воспитывающей среды).</p>

Процесс педагогического проектирования



Технология разработки проекта:

- Подготовка проекта. Объявление темы проекта.
- Реализация проекта.
- Итоги работы над проектом.

Раздел 1. Подготовка проекта. Объявление темы проекта

- Шаг 1.** Сформировать команды. Составить график рабочих встреч.
- Шаг 2.** Дать задание ученикам изучить общественное мнение для того, чтобы выделить актуальную проблему.
- Шаг 3.** Предложить ребятам изучить собственные возможности команды.
- Шаг 4.** Попросить ребят начать определение целей и задач своего проекта, мероприятий и ожидаемых результатов.
- Шаг 5.** Попросить ребят совместно разработать систему оценки проекта и деятельности команды.

Раздел 2. Реализация проекта

- Шаг 6.** Проведение консультаций, переговоров. Взаиморецензирование.
- Шаг 7.** Защита проектов. Определение оптимального проекта.
- Шаг 8.** Проведение плановых мероприятий, обозначенных в оптимальном проекте.
- Шаг 9.** Корректировка хода реализации проекта.

Раздел 3. Итоги работы над проектом

- Шаг 10.** Анализ результатов работы над проектом учителем.
- Шаг 11.** Информирование общественности о результатах работы.
- Шаг 12.** Благодарность участникам проекта. Проведение рефлексии.

Семинар «Метод проектов в воспитательной системе лицея»



Заслуженный учитель РФ

Почетный работник общего образования РФ

Директор лицея

**Медведева
Валентина Алексеевна**

Лауреат серебряного и платинового орденов «Отличник качества Ставрополя»

Лауреат серебряного знака программы «100 лучших товаров (услуг) России» - 2007, 2008, 2009

НАШ АДРЕС:

355003, Ставропольский край,
город Ставрополь,
ул. М.Морозова, 95
тел: (8652) 320-270, 324-367
факс: (8652) 320-270, 320-277
e-mail: lucium14@lic14.stavdu.ru

Ставрополь-2010

19 октября