

Методические комментарии к структуре организации проектной деятельности

Основные этапы	Проекты подростков	Проекты взрослых
Выявление проблемы, определение темы	<p>С чем связана необходимость реализации проекта? Изучение мнений, их анализ. Суть проблемы. Реальные возможности решения проблемы своими силами.</p> <p>Итог: четкое определение границ рассмотрения выявленной проблемы, формулировка темы.</p>	<p>Формулировка проблемы. Аналитическое осмысление актуальности ее решения в определенных условиях. Чьи интересы затрагивает? Представление имеющихся аргументов в количественных и качественных показателях.</p> <p>Итог: лаконичное (по возможности - образное) название проекта.</p>
Анализ потребностей	<p>Для кого осуществляется проект? В чем выражаются потребности? Кто и какую получит пользу? Какие имеются доказательства подтверждения целесообразности проектирования? Желательно указать социальные группы, например: воспитанники детских домов, дошкольники, учащиеся начальной школы и др. Примерное количество людей, ощутивших на себе результат реализации проекта.</p>	
Цель проекта	<p>Главная идея проекта: для чего реализуем. Важно предельно коротко сформулировать цель, используя не более 25 слов.</p>	<p>При формулировке цели проекта необходимо продумать степень ее достижимости в рамках проектных возможностей, четко определить итоговый результат, поддающийся проверке и эмпирической оценке.</p>
Задачи	<p>Задачи – это конкретные части цели, скоординированные действия по ее достижению.</p> <p>Рекомендуется формулировать задачи, употребляя глаголы совершенного вида: «подготовить», «организовать», «изготовить», «изучить», «составить», «продумать», «провести», «обучить» и др.</p>	
Описание содержания проектной деятельности	<p>В каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности, что и как будет сделано для получения проектируемых результатов. Необходимо продумать структуру описания, то есть части, блоки, направления, схемы, таблицы, комментарии, модули, уровни, ступени, смысловые тематические разделы.</p> <p>Важнейшее требование четкий, лаконичный текст, доступное описание.</p>	
Ресурсы	<p>В сущности, ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чья помощь и поддержка понадобятся вам, чтобы осуществить проект?; - кто и как будет помогать? 	<p>В сущности, определение необходимых средств и источников их получения. Возможные уровни анализа ресурсной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потенциал кадровый, методический, материально-технический, финансовый и др.; б) социальное партнерство и др.

Основные этапы	Проекты подростков	Проекты взрослых
План реализации проекта или деятельность команды	<p>Примерная структура организации процесса реализации проекта: месяц, год; содержание деятельности, что будет сделано, для кого, кто примет участие, кто будет нести ответственность за реализацию тех или иных разделов плана.</p> <p>Возможно определение ответственных лиц посредством представления команды с указанием поручений.</p> <p>Важно в плане четко обозначить для представленных ниже категорий участников.</p>	
	<p>Руководитель, бухгалтер, другие взрослые из школы, дома детского творчества, школьники – авторы проекта, участники из организаций партнеров.</p>	<p>Руководитель, совет проекта, бухгалтер, творческие группы по направлениям, участники (конкретные поручения)</p>
Бюджет	<p>Сколько в целом необходимо средств на осуществление проекта?</p> <p>На какие цели будут израсходованы средства?</p> <p>Какие средства есть в наличии?</p> <p>Какая есть материально-техническая база?</p> <p>Какие дополнительные источники финансирования можно найти: гранты, взносы, пожертвования, спонсорские отчисления и др.?</p>	<p>Источники доходов.</p> <p>Перечень расходов.</p> <p>Расчет величины дефицита или профицита.</p>
Система оценки	<p>Как можно оценить ваш проект?</p> <p>По каким критериям можно определить результативность вашего проекта?</p> <p>Сравните с целями и наблюдайте за тем, как удалось их решить.</p>	<p>Определение критериев и показателей.</p> <p>Критерий – признак, на основании которого производится оценка чего-либо.</p> <p>Показатели – характеристика отдельных сторон объекта или процесса, имеющая количественное или качественное выражение.</p> <p>Примерные варианты</p> <p>Количественные показатели: критерия социальной значимости проекта – <i>динамика роста дел, востребованности услуг, участников, обращений, положительных оценок и др.</i></p> <p>Качественные показатели: критерия социального развития – <i>динамика уровня развития</i> (не умел – научился; не знал – узнал; не имел – приобрел); <i>социальная адаптация личности</i> (снижение роста асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности, активности); <i>организационные навыки</i> (дал слово – сделал; умение распределять свое время; не опаздывай и др.); <i>критерия педагогической эффективности проекта - качество методического сопровождения</i> (востребованность, положительная оценка), <i>мотивация педагогов</i> (самосовершенствование, включение в новую деятельность, желание освоить, ввести в практику, удовлетворенность в создании воспитывающей среды).</p>